Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | de InginerieAlimentară |
| Departamentul | Tehnologii Alimentare, SiguranţaProducţiei Alimentare şi a Mediului |
| Domeniul de studii | Ingineria Produselor Alimentare |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Ingineria Produselor Alimentare** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Limba engleză tehnică (2)** | | | | | |
| Anul de studiu | | I | | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | V | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DD - în domeniu;DS - de specialitate, DC – complementară | | | | | | | DC |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DF -facultativă | | | | | | | DOP |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activitățilordidactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs |  | Seminar | 2 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 28 | Curs |  | Seminar | 28 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 45 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale |  |
| Competențe transversale | C.T.4. Lucrează în echipe  CT7. Gândește holistic. |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. | Studentul/absolventul achiziționează și  prelucrează date, interpretează rezultate  teoretice și experimentale | Studentul/ Absolventul folosește în comunicare limba engleză tehnică.  Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | * Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum şi a structurilor gramaticale de la nivelul limbajului de specialitate. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaţii (*Seminar*)  **semestrul 2** | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| * Traducere de text științific din limba engleza: *The New Rules of Dining out.* Exercitii de vocabular: materii prime și ingrediente alimentare. Rețeta unui produs alimentar tradițional. * Traducere de text științific din limba engleză: *Bread making and milling industry.* Exerciții de vocabular: procesele tehnologice de bază, ingrediente în panificație , tipuri de pâine. Rețeta pâinii de casă. * Traducere de text științific din limba engleză: *Beer industry trends*. Exerciții de vocabular: berării, statistici și fapte. Conversație: argumente pro sau contra consumului de alcool./abuzului de alcool. * Traducere de text științific din limba engleză: *Dairy Industry: Process, Monitoring, Standards and Quality.* Time. Exerciții de vocabular: etapele de procesare ale produselor lactate – untul , parametrii de control ai calității., microorganimelor și laptelui. Dezbatere: Alergii alimentare /Intoleranța la lactoză * Traducere de text științific din limba engleză: *Meat Industry*. Exerciții de vocabular: tipuri de carne, consumul de carne, compoziția chimică a cărnii. Dezbatere: Schimbarea obiceiurilor alimentare: stil alimentar vegan și vegetarian. * Traducere de text științific din limba engleză: *Chocoholic*s. Exerciții de vocabular: tipuri de ciocolată, compoziția chimică a ciocolatei, beneficiile consumului de ciocolată neagră. Dezbatere : Chocolate, a luxury item only available to the wealthy? * Traducere de text științific din limba engleză: *Tourism and Environment Protection*. Exercitii de vocabular: travel, types of tourism. Writing: description of a holiday destination. Speaking: photographs and images presented * Traducere de text științific din limba engleză: *Global warming.Evidence, Causes, Effects, Solutions.*  Exerciții de vocabular: schimbările climatice, îmbunătățirea siguranței mediului. Dezbatere: What can we/citizens do about it? * Traducere de text științific din limba engleză: *Eating for a healthy heart*. Exerciții de vocabular: food, cooking, menus. Conversație: expressing opinions, feelings, preferences; problem solving. * Traducere de text științific din limba engleză: *Deforestation. Romanian National Parks and protected areas*. Obligations: make/let/allow. Gapped text. Multiple matching. Vocabulary: nature, environment. Writing: a report on the effects of deforestation. * Traducere de text științific din limba engleză: *Mediteranean diet and other food lifestyles*. Reported Speech, impersonal passive, reporting verbs, multiple choice, multiple matching,blank-filling. Vocabulary: common and specific diets. Speaking: Pros and cons of different food lifestyles. * Traducere de text științific din limba engleză: *Food processing equipment.* Exerciții de vocabular: tipuri de mașini și aparatură de procesare a alimentelor. * Traducere de text științific din limba română în limba engleză: ducation and work. Writing: a cover letter / CV. Speaking: advanatges and disadvantages of studying abroad. * Final revision. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | Expunere, prelegere,conversaţie, exerciţii aplicative,  Metode de lucru in grup, perechi si individual | Traducere de texte din limba engleză și retroversiune |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Amariei Sonia, **Roșu Alice Iuliana**, *Dicționar tehnic de inginerie alimentară, englez-român, (A-L),* Editura Performantica, Iași, 2015. 2. Amariei Sonia, Roșu Alice Iuliana, *Dicționar tehnic de inginerie alimentară, englez-român, (M-Z),* Editura Performantica, Iași, 2016. 3. Kenny N, Sunderland P – *Practice Tests, Plus 2*, Longman, 2001. 4. Leviţchi L., Preda I., *Gramatica limbii engleze*, Gramar, 2006 ; 5. Paidos C., *Gramatica limbii engleze, teorie şi exerciţii*, Institutul European, Iaşi, 1993. | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | - |  |  |
| Seminar | * utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de traducere și interpretare ; * efectuarea de operații de transfer interlingvistic; * interpretarea unui text sursă și producerea unui text țintă (CT7) | Evaluare pe parcurs test scris, tip Review +examen oral | 50%+50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de seminar |
| 12.09.2025 |  | Lector dr. Alice Iuliana ROŞU |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 13.09.2025 | Conf. univ. dr. bioing. Maria POROCH-SERIȚAN |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 15.09.2025 | Şef de lucrări univ. dr. ing. Amelia BUCULEI |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 16.09.2025 | Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN |